



DECALOGO FORMAZIONE A IMPATTO ZERO

SDI Group si impegna a realizzare, per conto dei propri clienti, attività di formazione che rispondano interamente al **Decalogo per una Formazione ad Impatto zero**; a tal proposito il nostro gruppo si impegna, in ogni attività formativa, a:

1. Ridurre la stampa dei materiali su carta, utilizzando, quando necessario, solo carta ad impatto ambientale ridotto (da riciclo, con marchio ecolabel, con marchio di gestione forestale sostenibile quale FSC o PEFC, senza l'utilizzo del cloro) con stampa fronte-retro
2. Ridurre i consumi energetici associati agli apparecchi elettronici (computer, stampanti, fotocopiatrici, proiettori, etc.) utilizzando prodotti ad alta efficienza energetica
3. Minimizzare, quando possibile, gli spostamenti – attraverso il ricorso alle videoconferenze - ed utilizzare e/o favorire l'uso di mezzi di trasporto a ridotto impatto ambientale
4. Minimizzare la produzione dei rifiuti – azzerando l'uso dei prodotti usa e getta; utilizzare prodotti di cancelleria (matite, penne, etc.) realizzati con prodotti da recupero/riciclo o che siano identificabili, più in generale, come “acquisti verdi”; raccogliere in modo differenziato (carta, vetro, alluminio, organico, etc.) i rifiuti prodotti
5. Utilizzare alimenti e bevande sane, biologiche, giuste e locali: cibi e bevande derivanti dall'agricoltura biologica, da produttori locali (trasporti a km zero), dal commercio equo e solidale ed uso dell'acqua da rubinetto
6. Richiedere, ed eventualmente selezionare, quale sede di svolgimento dell'attività formativa, delle strutture che rispondano a caratteristiche (per efficienza energetica, consumi idrici, uso delle risorse naturali, riduzione dell'uso delle sostanze chimiche, e, più in generale, la corretta gestione ambientale) di “impatto ambientale ridotto”
7. Richiedere, ed eventualmente selezionare, per l'alloggio, delle strutture che rispondano a caratteristiche (in quanto ad uso dei materiali, uso di energie rinnovabili, efficienza energetica, riduzione dei consumi idrici e delle risorse naturali, e, più in generale, della



corretta gestione ambientale) di “impatto ambientale ridotto” (magari dotate di sistema di gestione ambientale Emas e/o ISO 14040 od Ecolabel)

8. Calcolare sempre le emissioni di CO₂ generate lungo tutte le fasi del ciclo di vita del processo formativo, compensandole attraverso azioni (che producono crediti di carbonio) di forestazione positive, trasparenti e tracciabili – preferibilmente “di prossimità”: il nostro logo *carbonoffset* testimonierà l'avvenuto bilanciamento
9. Inserire, nella nostra progettazione formativa, un richiamo alla cultura della sostenibilità, alle azioni positive ed agli strumenti per il miglioramento ambientale e sociale, integrando completamente la dimensione ambientale e sociale all'interno dei programmi e nelle attività e nei comportamenti dei docenti coinvolti
10. Sensibilizzare alle politiche per lo sviluppo sostenibile, informando gli utenti circa gli impatti ambientali associati alle attività di formazione in cui sono coinvolti, i comportamenti e le azioni positive di riduzione di tali impatti e dando visibilità (il nostro logo *formazioneimpattozero* faciliterà la comunicazione) alle imprese che, attraverso questa modalità di intervento formativo, si sono impegnate per rafforzare il proprio profilo di responsabilità ambientale e sociale