

Master universitario di II livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (Master MES)

1ª EDIZIONE
OTTOBRE 2007 - MARZO 2009

I PUNTI DI FORZA DEL MASTER MES

- è unico per contenuti e coinvolgimento dell'università, dell'amministrazione scolastica a livello nazionale e regionale, di esperti provenienti da contesti diversi e dal mondo della scuola;
- fornisce le conoscenze e le competenze manageriali per operare nell'ambito dell'istruzione;
- approfondisce i temi della gestione delle istituzioni scolastiche (pianificazione, progettazione, valutazione, project management ecc.);
- sviluppa una visione integrata delle principali funzioni organizzative scolastiche nell'ottica dell'interdisciplinarietà;
- promuove la conoscenza e l'integrazione, nel sistema scolastico, di esperienze significative (*good practices*) nell'ottica del miglioramento;
- ha una *faculty* composta da docenti del Politecnico di Milano e dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, nonché di altre università italiane, e da professionisti ed esperti con qualificata esperienza nel sistema scolastico.

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Giovanni Azzone Politecnico di Milano	Dott.ssa Anna Maria Dominici Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia	Prof. Mario Giacomo Dutto Ministero della Pubblica Istruzione
Prof. Giuseppe Catalano Politecnico di Milano	Prof. Giorgio Donna Politecnico di Torino	Prof. Michele Lenoci Università Cattolica del Sacro Cuore
Prof. Vittorio Campione Borgo della Conoscenza		Prof.ssa Renata Viganò Università Cattolica del Sacro Cuore

LE MODALITÀ DI AMMISSIONE

L'ammissione al Master è subordinata ad una selezione basata sulla valutazione dei curricula e su colloqui individuali che avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano nel mese di settembre 2007.

Le domande di iscrizione dovranno pervenire al MIP Politecnico di Milano entro il 15 Settembre 2007, con la dicitura: "MASTER MES".

Una buona conoscenza della lingua inglese e la conoscenza dei principali strumenti informatici sono consigliabili per una proficua fruizione del Master.

L'ammissione al Master è limitata ad un numero programmato di candidati, per assicurare uno sviluppo ottimale del processo d'apprendimento individuale e di gruppo.

L'attivazione del Master è subordinata al raggiungimento di un numero minimo di 25 iscritti. E' possibile effettuare il *download* della *brochure* e dei moduli di ammissione dal sito www.mip.polimi.it/sum oppure richiederli alla segreteria organizzativa (Adriana Foti tel. 02 2399 2864/2859, e-mail foti@mip.polimi.it).



Il MIP, la *Business School* del Politecnico di Milano, è dal 1979 uno dei più prestigiosi enti di formazione permanente per laureati di tutte le discipline, orientati verso il mondo manageriale e imprenditoriale. La Scuola di Management per le Istituzioni Scolastiche, le Università e gli Enti di ricerca (SUM), fondata dal MIP, opera nella formazione manageriale per i dirigenti, quadri amministrativi e tecnici delle scuole statali e paritarie, delle università statali e legalmente riconosciute e degli enti di ricerca. La SUM vuole essere un luogo di confronto per chi desidera sviluppare e diffondere innovazioni gestionali e organizzative coerenti con le specificità del sistema della scuola, dell'università e della ricerca.

Fondata a Milano nel 1921, l'Università Cattolica del Sacro Cuore dispone di cinque sedi: Milano, Brescia, Piacenza-Cremona, Roma, Campobasso. All'Università Cattolica appartiene anche il Policlinico universitario "Agostino Gemelli" di Roma. Gli studenti sono più di 40mila; oltre 110mila persone si sono laureate in Cattolica. I docenti sono circa 1400. E' la più grande università non statale in Europa.

Sin dalle origini ha rivolto particolare attenzione alla formazione del personale della scuola.

La Facoltà di Scienze della Formazione si presenta, nelle sue 3 sedi di Milano, Brescia e Piacenza, come una delle proposte più originali nel panorama delle innovazioni che hanno caratterizzato l'università italiana. La peculiare spinta al cambiamento nel campo della formazione scolastica, extrascolastica e nell'impresa ispira gli obiettivi che la facoltà si propone di conseguire con i suoi corsi.

Il Borgo della Conoscenza è un centro per la formazione e la cultura d'impresa, progettato, realizzato e gestito per consentire la crescita continua delle competenze dei manager.

Le sue attività di ricerca e di formazione sono indirizzate allo sviluppo delle abilità necessarie a saper gestire, motivare e far crescere le persone che lavorano nelle organizzazioni. In riferimento a questo secondo ambito, il Borgo ha erogato corsi in tre ambiti quali *Human Resources*, il *Knowledge Management*, la Media Impresa e il Turismo.

Noveris opera nella formazione professionale per le imprese e la pubblica amministrazione. L'offerta di Noveris consiste nell'unire le esperienze di consulenza e formazione per fornire ai clienti servizi caratterizzati da qualità ed efficienza in un sempre più ampio ventaglio di settori. Tra gli altri, Noveris ha erogato corsi di formazione in collaborazione con la Provincia di Milano, l'Ufficio Scolastico Regionale della Liguria, il Comune di Padova, Telecom Italia.

Noveris
trasferiamo conoscenza



MIP - CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE NELLA GESTIONE DELLE IMPRESE E DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Via Garofalo 39
20133 Milano

Tel. 02-23992820
Fax 02-23992844

www.mip.polimi.it
segreteria@mip.polimi.it



Ministero della Pubblica Istruzione



Ufficio
Scolastico
per la
Lombardia

Regione Lombardia

Istruzione, Formazione e Lavoro

Master universitario di II livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (Master MES)

(art. 3, comma 9, DM n. 270/2004)

con il Patrocinio di
Ministero della Pubblica Istruzione
Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Funzione Pubblica

1ª EDIZIONE
OTTOBRE 2007 - MARZO 2009

Master universitario di II livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (Master MES)

1ª EDIZIONE
OTTOBRE 2007 - MARZO 2009

La flessibilità necessaria per far fronte alle sfide educative del presente spinge i sistemi formativi verso un trasferimento di responsabilità agli istituti scolastici.

L'aspetto chiave del processo in corso è l'autonomia scolastica, che si inserisce nel più vasto processo di riorganizzazione dell'intero sistema formativo. L'autonomia diventa un fattore fondamentale se la funzione della scuola è dotare tutti delle competenze di base essenziali per lo sviluppo di una vita civile e professionale, tale da garantire un rapporto solido con il mondo del lavoro e con la società nel suo complesso, nonché innestare competenze specifiche su quelle di base. L'autonomia, infatti, può consentire di sviluppare piani formativi maggiormente rispondenti anche alle diverse esigenze del territorio.

La relazione fra autonomie scolastiche e locali costituisce una novità fra le più rilevanti per il nostro paese negli ultimi anni; in questo quadro il dirigente scolastico si colloca in una rete complessa di relazioni con soggetti istituzionali e di altra natura e con utenti diretti ed indiretti cioè studenti, famiglie, società civile e mercato del lavoro, al fine di garantire una più agevole fruizione del servizio di istruzione e una maggiore sinergia di interventi.

In tale prospettiva il **Master universitario di II livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (Master MES - *Master Management of Education and School*)** si pone l'obiettivo di sviluppare le competenze professionali funzionali al ruolo strategico e innovativo del dirigente scolastico, con riferimento al contesto odierno e alle sue possibili evoluzioni.

Al termine del percorso formativo la figura professionale dovrà possedere, oltre ad una maggiore consapevolezza del proprio ruolo, adeguate competenze di tipo comportamentale, organizzativo, tecnologico, amministrativo, progettuale, valutativo e relazionale.

IL TARGET

Il Master è rivolto, prioritariamente, ai dirigenti scolastici, ai responsabili di progetto, alle funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa, ai coordinatori di dipartimento e di classe e a coloro che hanno funzione organizzativa e di tutoraggio, operanti nelle scuole statali ed in quelle paritarie. Il Master è, altresì, aperto a funzionari e dirigenti del Ministero della Pubblica Istruzione, a livello sia nazionale sia regionale.

Al Master possono partecipare i laureati di ogni disciplina (laurea del vecchio ordinamento o laurea specialistica magistrale del nuovo ordinamento).

LE METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche sono mirate, oltre all'efficacia per l'apprendimento, ad un'accurata gestione del tempo; particolare attenzione è rivolta al coinvolgimento dei partecipanti e all'interazione con i docenti.

Per sviluppare le competenze progettuali, valutative e negoziali, ampio spazio è dato alla didattica attiva e ai momenti di elaborazione individuale e in gruppo, con attività dedicate a **studi di caso**, **all'analisi di situazioni significative esemplari e/o problematiche**, **all'elaborazione di strategie risolutive**. E', inoltre, disponibile un portale telematico per l'impiego di *forum*, *chat*, FAQ, fruizione di contenuti, ricerca e condivisione di documenti.

Le metodologie didattiche sono completate da prove di valutazione finalizzate ad un costante monitoraggio dell'apprendimento.

Direzione

Prof. Giuseppe Catalano
Politecnico di Milano

Prof.ssa Renata Viganò
Università Cattolica del
Sacro Cuore

Coordinamento

Lara Gadda
Tel 02 2399 2859 - Fax 02 2399 2867
E-mail gadda@mip.polimi.it

Cristina Lisimberti
Tel 02 7234 2683 - Fax 02 7234 2402
E-mail cristina.lisimberti@unicatt.it

Segreteria Organizzativa

Adriana Foti
Tel 02 2399 2864 - Fax 02 2399 2867
E-mail foti@mip.polimi.it
Web www.mip.polimi.it/sum

Sede del Master

MIP Politecnico di Milano
Via Garofalo, 39
20133 Milano

IL PROJECT WORK

Il Master si configura come un percorso di sviluppo di competenze e di accompagnamento per l'elaborazione di un progetto di innovazione. Nel corso del Master il partecipante è chiamato, alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite dall'integrazione dei diversi momenti formativi, a strutturare un progetto di innovazione (*project work*) per la realtà scolastica. Il *project work* ha una funzione strategica nel percorso formativo del Master e ne qualifica l'offerta didattica. Per orientarne e accompagnarne l'ideazione, l'elaborazione e la stesura sono state individuate specifiche attività di supporto.

La discussione del *project work*, da parte di ciascun partecipante, rappresenta la prova finale e l'evento conclusivo del Master per il conseguimento del titolo di **Master universitario di II livello in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative (60 CFU)**.

LA DURATA E L'IMPEGNO

Il Master si svolgerà nel periodo ottobre 2007 - marzo 2009, con 320 ore d'aula totali.

Le lezioni, le esercitazioni, gli studi di caso e le testimonianze, che avranno luogo presso il MIP Politecnico di Milano, saranno organizzate in moduli didattici della durata di due o tre giorni con cadenza mensile:

- giovedì e venerdì dalle 9.00 alle 18.00;
- sabato dalle 9.00 alle 13.00.

Parte delle lezioni sono organizzate in forma di *workshop* residenziale (*summer school*).

La frequenza è obbligatoria. Per conseguire il titolo è necessario partecipare almeno all'80% delle ore d'aula.

A conclusione della prima metà del percorso formativo il Politecnico di Milano, previa valutazione positiva delle attività svolte, rilascerà ai corsisti interessati, su loro richiesta, il diploma di *Corso di perfezionamento in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative* (30 CFU).

La Commissione Scientifica del Master si riserva la possibilità di riconoscere CFU (fino ad un massimo di 10) e, di conseguenza, l'esonero di una parte delle attività didattiche, ai partecipanti che abbiano svolto una documentata attività formativa di livello universitario (che abbia previsto una modalità di valutazione dell'apprendimento) sulle tematiche del Master. In sede di ammissione sarà riconosciuto ai partecipanti il percorso svolto nell'ambito del *Corso di Perfezionamento in Management e sviluppo dei processi e dei sistemi di formazione* presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.



LA STRUTTURA DEL MASTER

La conoscenza del contesto

Approfondire la conoscenza del sistema della pubblica istruzione tramite il confronto europeo, analizzare i possibili modelli di *governance*, organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche e i processi di innovazione in corso, in riferimento sia alle nuove professioni nel mondo del lavoro sia ai nuovi programmi formativi e alle nuove generazioni di studenti.

Gli strumenti a supporto dell'azione dirigenziale

Trasmettere un insieme di conoscenze, metodologie di analisi e strumenti a supporto dell'azione dirigenziale (sotto il profilo normativo e di pianificazione, progettazione, valutazione); potenziare le capacità progettuali e di *problem solving* dei partecipanti, per promuovere e gestire in modo flessibile il cambiamento e perseguire in maniera efficace ed efficiente gli obiettivi cui la struttura scolastica è sollecitata.

Le competenze comportamentali ed organizzative

Sviluppare le competenze comportamentali, relazionali, negoziali e organizzative, fondamentali per caratterizzare una dirigenza in grado di assumere ruoli di coordinamento e integrazione tra le varie componenti del sistema, facendo leva sull'aspetto motivazionale.

L'integrazione delle funzioni dirigenziali ed organizzative

Alla luce della riflessione sull'identità e sulla *mission* del sistema scolastico, sostenere l'acquisizione di un insieme di conoscenze sul funzionamento dei principali servizi erogati, al fine di agevolare l'introduzione di logiche di gestione per processo, integrate tra le diverse funzioni dirigenziali.

Le tecnologie per la scuola

Presentare alcuni strumenti informatici e tecnologici che possono supportare efficacemente il lavoro didattico e organizzativo nella scuola. L'impiego degli strumenti muove dall'analisi di alcuni temi generali e attraverso la realizzazione di prototipi sviluppati in gruppi e discussi collettivamente. L'attività è svolta in parte in presenza in parte *on-line*.

I COSTI E LE AGEVOLAZIONI FINANZIARIE

Il contributo del Ministero della Pubblica Istruzione e della Regione Lombardia consente di ridurre la quota di partecipazione al Master a carico dei partecipanti da 7.500 euro (costo complessivo per partecipante) a:

- **2.500 euro** per i dirigenti scolastici di ruolo nelle scuole della Regione Lombardia limitatamente ai primi 25 nella graduatoria di selezione definita dalla Commissione di ammissione al Master;
- **3.500 euro** per gli altri partecipanti.

Gli iscritti al Master possono beneficiare del prestito *Intesabridge*, a condizione e tasso agevolato e degli interventi di sostegno individuale predisposti dalle regioni nell'ambito dei programmi del Fondo Sociale Europeo (FSE) destinati alla formazione per i dipendenti delle amministrazioni pubbliche.